

**QP.No. : B 1207**

**FCPUR**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY 2018.**

**(For the candidates admitted during the  
Academic Year 2015-2016)**

**First Year – (For Arrear Candidates)**

**Group – B : CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES**

**PEDAGOGY OF URDU : Part - I (METHODOLOGY)**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 70**

**PART A – (5 × 2 = 10 marks)**

**کوئی پانچ سوال حل کیجئے۔**

**ہر سوال کا جواب 50 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔**

**۱۔ اردو تدریس کے کوئی دو مقاصد بیان کیجئے۔**

**۲۔ تدریسی مہارت سے کیا مراد ہے؟**

**۳۔ معاون تدریسی وسائل کی نشان دہی کیجئے۔**

**۴۔ مادری زبان کسے کہتے ہیں؟**

**۵۔ ماہرین تعلیم کے نزدیک بچے کی تعلیم کا بہترین ذریعہ کیا ہے؟**

۶۔ بچے کے دماغ کو متحرک بنانے اور اس کے اندر  
اظہار و تفہیم کی صلاحیت پیدا کرنے میں کون معاون  
ہو سکتی ہے؟

۷۔ سماجی اعتبار سے مادری زبان کا مقام کیوں بلند ہے؟

PART B – (6 × 5 = 30 marks)

کوئی چھ سوال حل کیجئے۔

ہر سوال کا جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

۸۔ مائکرو ٹیچنگ کا مفہوم بیان کیجئے۔

۹۔ تدریسی مہارتوں کی نشان دہی کیجئے۔

۱۰۔ سبق کا منصوبہ کس طرح تیار کیا جاتا ہے؟

۱۱۔ بچوں میں جماعتی کمرے کی تنظیم کا ادراک کس طرح  
کرنا چاہئے؟

۱۲۔ زبان و ادب کی تدریس کے مختلف طریقہ کار پر روشنی ڈالئے۔

۱۳۔ تدریسی عمل کی مشق میں تعلیمی عملہ کیا رول ادا کرتا ہے؟

۱۴۔ خود تشخیص پیمانے کی اہمیت اجاگر کیجئے۔

۱۵۔ نصاب تعلیم کی ضرورت و اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

PART C – (2 × 15 = 30 marks)

دونوں سوال لازمی ہیں۔

ہر سوال کا جواب 400 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

۱۶۔ (الف) واضح کیجئے کہ تدریس و اکتساب کے دوران

پروجیکٹر سے متعلقہ اور غیر متعلقہ آلات

کس طرح معاون ثابت ہوتے ہیں؟

یا

(ب) لسانی تجربہ گاہ، کمپیوٹر پاؤر پائنٹ اور

کمپیوٹر کی موڈ سے زبان کی تدریس کو  
کس طرح کامیاب بنایا جاسکتا ہے؟

۱۷۔ (الف) تعلیم و تدریس کے دوران بچوں کے

اندر سمعی، تحریری خطابتی اور مطالعاتی  
مہارتیں کس طرح پیدا کی جاسکتی ہیں؟  
تفصیل کے ساتھ لکھئے۔

یا

(ب) بارہویں جماعت کی جماعتی سرگرمیوں اور

اس کے دستاویز و اصولوں پر روشنی ڈالئے۔